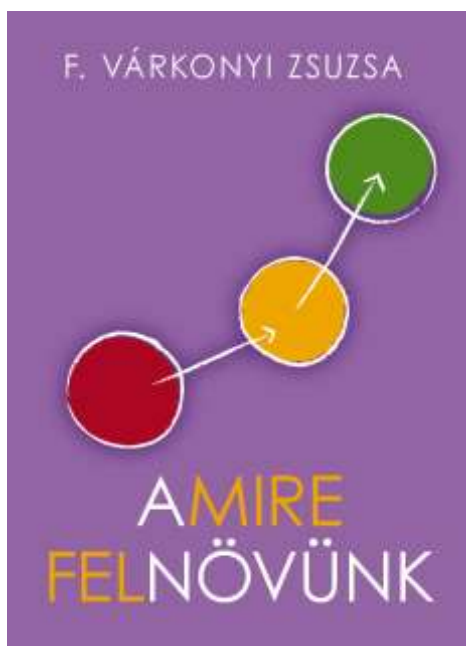


## Könyvajánló szeptemberre

### F. Várkonyi Zsuzsa: Amire felnövünk



A szerző gyakorló pszichológus, sok népszerű és olvasmányos szakkönyv szerzője.

Ebben a kötetben arról számol be, hogy rengeteg dolgot hozunk magunkkal, van „lelki alkatunk”, vannak sokgenerációs örökségeink, melyeknek legtöbbször nem is vagyunk tudatában. Nemünk, kulturális közegünk úgyszintén megszabják, alakítják adottságainkat. Terápiás tapasztalatain keresztül mutatja be ezeket a „működésformákat”. Minden szülőnek vannak saját szüleitől, nagyszüleitől, dédszüleitől örökölt mondatai, melyek többnyire negatív üzeneteket hordoznak saját utódaink számára. Ezek annyira beidegzettek, (mivel saját gyermekkorunkban rögzültek bennünk), hogy nehezen irthatjuk ki a nevelési kelléktárunkból.

Ha segítséget szeretnénk kapni ahhoz, mit tegyünk, ha gyermekünk letépkedi a növények leveleit, nem köszön pár évesen a többi felnőttnek, nem teszi helyükre a játékait, akkor vegyük kezünkbe F. Várkonyi Zsuzsa gyakorlati példákkal teli új írását.

### Bajzáth Mária: Így megyek az iskolába : Népmesék a világ minden tájáról 6-8 éveseknek



A Népmesekincstár sorozat ezen kötete az iskolakezdéshez választott mesék füzéréből áll, 6-8 éves gyermekeknek ajánljuk akár önálló olvasásra, de inkább közös esti mesélésekhez való.

„Olyan meséket válogattam ebbe a gyűjteménybe a világ minden tájáról, amelyek segítenek átlépni a gyerekeknek egy új életszakaszba. Az iskolába induló kisgyerekekre – az erősödő fogalmi gondolkodás mellett – még jellemző a mesevilágban létezés. Képzeletüket a varázslat és a csoda éppúgy izgatja, mint ahogy érdeklik őket a számok, a test, az élet és a halál kérdései, a barátok, az ellenfelek, és a megfejthetetlennek tűnő talányok. Mesehallgatás közben a gyerek tét nélkül tapasztalhatja meg a jó és a rossz utak különbözőségét, kikacaghatja félelmeit, belebújhat bárki és bármi bőrébe. Miközben rengeteg információt szerez a világról, a népmese – nélkülözve az oktató szándékot – az érzelmeire hat, és évezredek tapasztalatát, tudását, örök emberi értékeket közvetít számára.”

Így vall munkájáról Bajzáth Mária szerkesztő, meseterapeuta, mesemondó, aki az Országos Könyvtári Napok alkalmából 2017. október 4-én két alsós diákcsoportnak fog mesélni a budakeszi Nagy Gáspár Városi Könyvtárban.

## Amy McCready: Az én, én, én járvány : Hogyan nevelj önzetlen gyereket egy önző világban?



A szerző gyermeknevelési szakértő, a CNN, az ABC és a The New York Times állandó munkatársa. Könyve abban segít, hogyan neveljünk olyan gyermeket, aki majd könnyebben boldogul a felnőttek világában, mert egészséges lelkiállapotú: felelősségteljes, tisztelettudó és nem utolsó sorban boldog.

Az író útmutatószerűen látja el olvasóit jól használható tanácsokkal. Arra buzdít, hogy gyermekünk nevelése közben hosszú távú célokra törekedjünk, hiszen nem lehetünk ott mindig mindenhol, hogy kihúzzuk gyermekeinket a csávából. Lehet, hogy könnyebb és kevésbé fárasztó egy szülőnek egy-egy rövid szokásos dicsérő mondatot mondani: „Jó kisfiú / kislány voltál!” De sokkal hosszabb távú néhány bátorító magyarázat: „Nagyon kedves voltál azzal a kislánnyal a parkban, aki elesett, és megütötte magát. Szép volt tőled, hogy kérdés nélkül segítettél neki!”

Ha úgy érezzük, hogy van néhány lecserélendő szöfordulatunk a nevelés terén, olvassuk el ezt a könyvet!

## Gary D. Chapman: Netfüggő gyerekek : hogyan teremtsünk egyensúlyt a virtuális és a valódi kapcsolatok között



Gary Chapman pszichológiai sikerkönyvek (Gyerekekre hangolva, Egymásra hangolva, Családi összhangzattan, Életre szóló ajándék, Nehéz évek, stb.) szerzője, az „öt szeretetnyelv” kitalálója. Jelen kötetében korunk jellegzetes problémájáról ír: a billentyűket akár órákig sebesen püfölő gyerekekről, fiatalokról. Kutatási eredményeket, életből vett példákat olvashatunk arról, hogyan mentjük meg a digitális nemzedéket a képernyőfüggőségtől: mennyi a „kütyühasználat” optimális időtartama, hogyan használhatjuk ezt tudatosan, milyen értelmes elfoglaltsággal helyettesíthetjük, hogyan tanítsuk ezt a generációt társas kapcsolatok kialakítására, és mi felnőttek milyen használati szokásokkal járhatunk elől példaként?

Összeállította: *Földházi Teréz*  
(Nagy Gáspár Városi Könyvtár)